

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Л.С. Ломакина Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка

Л.И. Долотова Л.И. Долотова
«21» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

И.В. Конырева И.В. Конырева
«23» июня 2021 г.

Рецензент
канд. филол. наук, доцент
зав. кафедрой "Лингвистика
и межкультурная коммуникация" КнАГУ

Г.А. Шушарина Шушарина Г.А.
«21» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15
6. Лист изменений и дополнений.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств по отраслям)», входящей в укрупненную группу **150000 «Машиностроение»**.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 «Иностранный язык»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

овладеть:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

1.5. Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов;
консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
В том числе:		
лабораторные занятия		
лекционные занятия		
практические занятия	172 (86)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	
В том числе:		
выполнение лексико - грамматических упражнений.	12	
составление тематического словаря	7	
работа с текстами	7	
составление резюме	2	
составление диалогов, монологов	6	
составление докладов, презентаций, сообщений	8	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация (4, 6, 8 семестры) в форме		дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Россия				
Тема 1.1 Россия	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода.	12	6	2-3
Тема 1.2 Россия и Дальний Восток.	Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Отрасли промышленности России». Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода.	4 10	5	2-3
Тема 1.3 Комсомольск-на-Амуре	Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!». Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-на-Амуре мой любимый город!».	3 10 3	5	2-3

		Самостоятельная работа Написание письма – поздравления другу по электронной почте		2		
Раздел 2. Моя будущая профессия				46		
Тема 2.1 КНАГУ	Практическая работа	Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.		10	5	2-3
	Самостоятельная работа Составление презентации «Я учусь в КНАГУ»			4		
Тема 2.2 Студенческая жизнь.	Практическая работа	Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.		8	4	2-3
	Самостоятельная работа. Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».			3		
Тема 2.3 Карьера техника.	Практическая работа	Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогх по теме. Чтение и аудирование текстов.		8	4	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.			3		
Тема 2.4 Профессия, которую я выберал.	Практическая работа	Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.		8	4	2-3

	Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?», «Профессии моих родителей».	4		
Раздел 3. Введение в специальность на английском языке				
Тема 3.1 Автоматизация	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевода текста профессиональной направленности. Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	45 10	5	2-3
Тема 3.2 Робототехника	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	6	2-3
Тема 3.3 Механизмы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Автоматизация в повседневной жизни»	3 12	6	2-3
Раздел 4. Деловая лексика				
Тема 4.1 Типы автоматизации.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа Составление диалога по предложенной теме.	12 46	6	2-3
		2		

Тема 4.2 Автоматизи- рованный контроль	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и гово- рения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	5	2-3
Тема 4.3 Автоматизи- ванная сборка	Самостоятельная работа Составление диалога по предложенной теме. Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражне- ний. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говoreния на базе текста. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упраж- нений.	2 10 2	5	2-3
Раздел 5. Автоматизация промышленных процессов.				
Тема 5.1 Автоматизация промышленных процессов.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и гово- рения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направ- ленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	28 8 2	4	2-3
Тема 5.2 Автоматизи- рованные промышлен- ные линии	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направ- ленности. Составление тематического словаря.	8 2	4	2-3
Тема 5.3 Цифровой кон- троль.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и гово- рения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направ- ленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико- грамматических упражнений.	8 1	4	2-3
Раздел 6. Компьютеризация				
		18		

Тема 6.1 Элементы компьютерной системы.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста, навыков аудирования. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	4	2-3
Тема 6.2 Компьютер в системах автоматизации.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	4	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
	Консультации	6		
Всего:		220		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- аудиоманитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система

2. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

2. Волкова, М. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. – М. : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. <http://englishtexts.ru/>
2. <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://www.meetup.com/>
5. <http://www.offshore-environment.com/facts.html>
6. <http://www.intertek.com/electronics/>
7. <http://www.talkenglish.com/>
8. <https://learningapps.org/6737416>
9. <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/12959.html>
11. <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыков диалогической речи на занятии; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по тексту; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения переводов; - оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>Знания:</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - текущий контроль; - опрос лексикой по темам дисциплины; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода текстов на понимание; - оценивание самостоятельной работы.
<p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.</p>	

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка.</p>	<p>Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы</p>	<p>Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.</p>	<p>Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий</p>	<p>Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе</p>	<p>Оценка умения организовать беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, обучать ставить цели и добиваться их реализации.</p>	<p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.</p>	<p>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; оценивание умения использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Преподавателя *Долотовой Л.И.*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющуюся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, место и роль воспитательной работы, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 220 часов, из них обязательной нагрузки 172 часа. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.


Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; словари и справочники, интернетресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включают результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО. В основу изучения иностранного языка по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Рецензент:  Г.А. Шушарина, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация»



« 21 » июня 2021 год